

## Tips voor het omgaan met persoonlijke verhalen in de klas

Studenten hebben soms ook een eigen ervaring met geweld. Door deze thema's te behandelen in de les, kan een student de behoefte krijgen om zijn of haar verhaal te delen. Op welke manier kun je hier het beste mee omgaan? Hieronder volgen een aantal tips.

### 1. Bewaak een veilige sfeer in de klas

U wilt voorkomen dat dit verhaal als een lopend vuurtje door de school gaat. Herhaal de gemaakte afspraken over veiligheid nog eens: wat hier besproken wordt blijft binnen deze lessituatie. Benoem dat het aan de student is om het eventueel ook buiten de lessituatie met medestudenten te bespreken. De studenten mogen wel buiten de les praten over wat het met hen zelf doet om een verhaal over geweld te horen. De stelregel hierbij is: praat buiten de les alleen over jezelf en niet over de ander.

### 2. Geef grenzen aan

Vraag de student of hij of zij zeker is dit verhaal te willen delen met de groep. Soms gaat iemand mee in de dynamiek van de werkvorm of groep en onbewust de eigen grens over. Door een moment in te bouwen van bezinning, kan de student even nadenken of hij of zij deze persoonlijke informatie echt met de hele groep wil delen, of bijvoorbeeld alleen met u als docent. Een student moet niet het gevoel krijgen dat u het verhaal liever niet hoort. Het kan voor de student voor het eerst zijn dat hij of zij het persoonlijke verhaal gaat vertellen. Maak een zorgvuldige afweging tussen grenzen stellen en ruimte bieden.

### 3. Koppel het verhaal aan de praktijk

Koppel het verhaal van de student aan de latere beroepspraktijk. In de zorg-, agogische of sociale opleidingen kunnen studenten deze verhalen tijdens het uitvoeren van hun beroep ook tegenkomen. Vraag bijvoorbeeld aan de student zelf wat hij/zij nodig zou hebben (gehad). Zo betreft u de klas ook weer bij het persoonlijke verhaal van de student.

### 4. Houd oog voor de klas

Het is belangrijk om niet alleen aandacht te hebben voor het individu en de student die zijn/haar verhaal vertelt. Blijf ook oog houden voor de hele klas en geef andere studenten ruimte om te reageren. De ene student kan zelf geëmotioneerd raken, de ander kan in een hulpverlenende rol schieten. Benoem wat je waarneemt en vraag of dat klopt.

### 5. Bedank de student

Als een student over zijn/haar ervaring in de groep vertelt is het belangrijk dat u de student bedankt voor de openhartigheid en het vertrouwen om te delen.

### 6. Bied eventueel een zorgroute aan

Vraag allereerst de student of hij of zij nog ergens behoefte aan heeft of dat jullie weer verder kunnen met de les. Zo niet, vraag dan wat de student nog nodig heeft om verder te kunnen (even een glas water halen, korte pauze inlassen). Stel de klas dezelfde vraag. Mocht de student behoefte hebben aan ondersteuning, bied dan de mogelijkheid om er na de les in een individueel gesprek over door te praten. U kunt dan de zorgroute binnen de school toelichten en de student verwijzen, als dat nodig is

## 7. Houd de balans in de gaten

Wanneer een student zijn of haar verhaal wil delen dan is het mooi als hier ruimte voor is. Houdt de balans in de gaten tussen de individuele student en de rest van de klas. Kader het verhaal van de student zo, dat de rest van de groep iets kan leren van dit moment. Wanneer het individuele verhaal van de student (te) veel ruimte inneemt van uw lestijd, maak dan gebruik van de opties zoals genoemd onder 6.

