

Casuïstiek basisonderwijs

Instructie

Lees onderstaande casus. Beantwoord de bijbehorende vragen per pagina. Bedenk hoe je zou reageren en noteer dat op dit formulier.

Casus Anja

Anja is 25 jaar. Ze heeft twee kinderen en zit sinds hun komst thuis met rugklachten. Er zijn opvoedingsproblemen: regelmatig lukt het haar bijvoorbeeld niet de oudste (Senna, bijna 6 jaar) gewassen, gevoed en aangekleed op tijd naar school te brengen. Het meisje heeft ook concentratieproblemen op school. Moeder klaagt dat de jongste (Rowan van 4 jaar) zo druk en ongezeglijk is. Ook in de klas valt op dat hij een woedeaanval krijgt als hij zijn zin niet krijgt. Moeder heeft een vriend, Paul. Als Paul 's middags de kinderen van school haalt, maakt hij de indruk net zijn bed uit te komen. Bovendien ruikt hij af en toe naar alcohol. Anita draagt vaak een zonnebril en make-up waar blauwe plekken doorheen schemeren.

Stap 1

In kaart brengen signalen

- Maak jij je zorgen over deze kinderen / ouders en op basis waarvan?
- Welke signalen kun je nu vastleggen?
- Wat zijn je volgende stappen?

Stap 2

Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of het Steunpunt Huiselijk Geweld

Wie zou je willen consulteren en met welke vraag?

Stel: Degene die je geconsulteerd hebt, vindt je zorgen onterecht. Wat is je volgende stap?

Stel: Degene die je geconsulteerd hebt, bevestigt je zorgen. Wat is je volgende stap?

Stap 3

Gesprek met de cliënt

- Met wie wil je een gesprek voeren?
- Wie voert dat gesprek?
- Welke onderwerpen wil je in ieder geval aan de orde stellen?

Stap 4

Taxeer het geweld

- De volgende stap is het wegen van de beschikbare informatie.
- Wat is het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling?
- Wat is de inschatting van aard en ernst van het geweld?
- Wat heb je nodig om het geweld te wegen? (Bijv. risicotaxatie-instrument? Advies deskundige?).
- Wat is de uitkomst van de weging?

Stap 5

Beslissen: hulp organiseren of melden

- Welke beslissing neem je: ga je zelf hulp organiseren? Zo ja, voor wie en waar?
- Ga je melden? Zo ja, doe je dat zelf of doet iemand anders dat? Bij wie ga je melden? Wat ga je melden?
- Check je aanpak met de stappen uit de meldcode. Heb je alle stappen doorlopen?
- Waar loop je tegen aan? Wat zijn knelpunten? Zet die op een flap.
- Wat gaat goed? Heb je tips? Zet die op een flap.

De leerkracht heeft een gesprek met moeder Anja gehad.

Ze heeft uitgelegd dat ze zich zorgen maakt over de kinderen op basis van de signalen: te laat op school, ongewassen en zonder ontbijt, slechte concentratie van de oudste, woedeaanvallen van de jongste. Daarbij komt dat ze bij Anja regelmatig blauwe plekken ziet en weet dat Anja vaak klaagt over haar rug.

Scenario 1

Anja barst in huilen uit. Paul werkt hard in de horeca, komt 's nachts laat thuis, heeft soms teveel gedronken. Hij maakt dan teveel herrie, zij wil niet dat de kinderen wakker worden van zijn geschreeuw en voor ze het weet hebben ze slaande ruzie. Daarom is ze 's ochtends vaak zo laat. Maar de kinderen worden daar gelukkig niet wakker van, denkt Anja. Ze wordt er wanhopig van en wil dat het anders gaat.

Scenario 2

Anja wordt boos. Paul werkt hard in de horeca, komt 's nachts laat thuis, zij wordt wakker van zijn lawaai en probeert hem te sussen, maar dan is ze wel wakker. Daarom kan ze niet zo vroeg opstaan om voor de kinderen te zorgen. Trouwens: als je 6 jaar bent kan je best zelf voor je ontbijt zorgen en naar school lopen...

Wat is je volgende stap? Op basis waarvan? (Mogelijk opsplitsen in 2 subgroepjes)

Bij 1....

Bij 2.....

Hierna volgt plenaire nabespreking van knelpunten en tips.