

# BEKNOPT STAPPENPLAN

MET SPECIFIEKE VOORBEELDEN/TOOLS VOOR  
VERANKERING LESSEN OVER MELDCODE,  
GEWELD IN AFHANKELIJKHEIDSRELATIES EN SEKSUALITEIT

## STAP 1 WAT WIL JE BEREIKEN OF VERANDEREN?

### Bepaal je doel(en).

De doelstelling is in dit geval: 'het verankeren van lessen over de meldcode, geweld in afhankelijkheidsrelaties en seksualiteit in de opleiding'.

- Onderzoek voor welke opleiding(en) u dit als doel kunt of moet stellen.
- Ga na of er al doelen bekend zijn binnen het beleid van de opleiding(en).
- Specificeer naar doelen op het niveau van de opleiding, docent en student.
- Start op het niveau van de student met het vaststellen van de beoogde competenties voor studenten.

## STAP 2 WAT DOE JE AL?

### Bepaal de uitgangspositie.

Waarschijnlijk hoeft u niet vanaf nul te beginnen om de lessen over de meldcode, geweld in afhankelijkheidsrelaties en seksualiteit te verankeren.

- Inventariseer wat er op dit gebied al gebeurt binnen de opleiding en waar hiaten zitten.
- Ga na of er al vakken of competenties in het curriculum zitten waarbij aangesloten kan worden.

## STAP 3 WAT IS NODIG?

### Maak een plan van aanpak.

Nu gaat u kijken wat nodig is om de doelen te bereiken vanuit de uitgangspositie.

- Maak een plan van aanpak, wees realistisch en bouw tussenstappen in.
- Stel een planning op.
- Benoem ook randvoorwaarden, zoals deskundigheid van docenten, tijd/geld, wijze van verankering, aansluiting bij landelijke richtlijnen, identificeren belangrijke sleutelfiguren etcetera.

## STAP 4 AAN DE SLAG!

### Voer het plan van aanpak uit en evalueer.

Het plan van aanpak inclusief planning en randvoorwaarden is klaar en de uitvoering kan beginnen.

- Breng het plan onder de aandacht.
- Creëer draagvlak en betrek anderen.
- Leer van de ervaringen van anderen (succesfactoren en knelpunten).
- Evalueer tussentijds en stel zo nodig bij.

## BEHULPZAME TOOLS EN VOORBEELDEN

De reeds geformuleerde competenties 'Geweld leren signaleren en (be)handelen' en de themacompetentie seksuele ontwikkeling, seksueel risicogedrag en seksueel misbruik kunnen van nut zijn bij het bepalen van de doelen.

Met de vragenlijsten van de monitor 'Leren signaleren voor de meldcode, huiselijk geweld en kindermishandeling' en de monitor 'Themacompetentie seksualiteit' kunt u zicht krijgen op de stand van zaken op dit moment. U ontvangt dan tips voor verbetering, afgestemd op uw specifieke situatie.

De vragen in de lijst met aspecten van verankering kunnen behulpzaam zijn tijdens het opstellen van het plan van aanpak.

Op verschillende mbo- en hbo-opleidingen zijn de onderhavige thema's ingebed binnen bestaande vakken of via een aparte leerlijn. Lees de programma's en handleidingen van andere opleidingen en kijk hoe zij zijn omgegaan met knelpunten en successen hebben geboekt.

Een paar voorbeelden:

- Leerlijn seksualiteit
- Training kindermishandeling en huiselijk geweld