

Keek op de week: Roze ouderen.

Doel	Aan het einde van de les kan de student: <ul style="list-style-type: none"> • Aanwezige kennis verwoorden over “roze ouderen” • Eigen benaderingswijze beschrijven aan de hand van een zelfgekozen competentie 	
Competenties	C Begeleiden D aandacht en begrip tonen F Ethisch en integer handelen K vakdeskundigheid toepassen	
Benodigheden	Schoolbord en 5 bordstiften Elke student pen. Blokje met geeltjes	
Spoorboekje	10 minuten	Casus voorlezen / Elke student schrijft op een geeltje hoe het gesprek verder zou kunnen gaan Klassikaal nabespreken. Docent stelt objectieve vragen.
	5 minuten	Stille wand discussie op het bord. Op het bord staat geschreven: Wat weten we van “roze ouderen” in zorginstellingen?
	5 minuten	Samenbrengen van dat wat op het bord geschreven is. Geschiedenis toevoegen. Eventueel pesterijen benoemen.
	5 minuten	Filmpje uitzending gemist: 10xbeter 13 november 2013 (van 10.35 min.-14.18 min.)
	10 minuten	Klassengesprek over eigen zorginstelling/ eventuele ervaringen
	5 minuten	Evaluatie: Competenties voorlezen
Evaluatie	Beschrijf hoe jij om zou willen gaan met “roze ouderen” die mogelijk bij jou in de instelling verblijven. Doe dit aan de hand van een door jou gekozen competentie. Verwoording competenties worden voorgelezen op vrijwillige basis.	

Casus: Mw. van Dam woont sinds kort bij jullie in het verpleeghuis. Ze heeft haar kamer ingericht met foto's van kinderen en jonge mensen op haar kastje. Jij kent haar nog niet want je ben nieuw op de afdeling. Je vraagt aan mw. Of je binnen mag komen om even kennis met haar te maken. Je stelt je voor en om een praatje aan te knopen stel je vragen over de foto's. Kleinkinderen? Eigen kinderen? Maar je ziet geen foto van een man. Wat doe je?

Tip voor docent:

De studenten opschrijven wat zij zouden doen in deze situatie.

Daarna laten vertellen en motiveren. Eventueel om verduidelijking vragen.

Belangrijke omgangstips voor de praktijk:

1. Verschil mag er zijn. Niet noemen is discrimineren
2. Vermijd stereotypering, Je kunt het niet altijd zien of merken
3. Laat zien ook in PR dat iedereen welkom is. Bv. Twee mannen in een kamer op de website.
4. Neutrale vragen stellen. Niet bent u getrouwd?
5. Informatie over geaardheid is vertrouwelijk
6. Zijn er speciale activiteiten voor roze ouderen?
7. Maak homoseksualiteit bespreekbaar.

De Keek op de Week serie minilessen wordt ontwikkeld door:

Albeda collega
Rosestraat 1011
3071AL Rotterdam

Meer weten? Neem dan contact op met:

Ria van der Poel

r.vrijland@albeda.nl

Mobiel 0646944360

Erna de Wolff

e.dewolff@albeda.nl

Maike Gijsbertsen

m.gijsbertsen@albeda.nl

Petra de Jong

petra.dejong@albeda.nl